

- [PRESSE / TERMINE / SPONSOREN](#)
- [DIE SCHULE](#)
- [TECHNISCHES GYMNASIUM](#)
- [FACHSCHULE FÜR TECHNIK](#)
- [QUALITÄTSMANAGEMENT](#)
- [FREUNDESKREIS](#)
- [SERVICE](#)
- [DATENSCHUTZ](#)
- [KOOPERATIONEN](#)
- [KONFERENZEN](#)



**BNE ≙ BNT<sup>2</sup>**

- Auszeichnungen
- Neu: Wahlpflichtmodul Elektromobilität
- Projekte
- Schulprofil**
- Lehrerbildung
- Kommunikationskompetenz
- Bildung für nachhaltige Technik
- Elektromobilität
- Kooperationen
- QM/MINT
- Techtoring
- KIGA
- Comenius-Regio (Fachschule)

**WEBUNTIS**

**MOODLE**

**LOGIN**

Kontakt  
 Impressum  
 Sitemap

Suchanfrage  [▶](#)  
 erweiterte Suche

[BNE ≙ BNT<sup>2</sup>](#) > Schulprofil

## Schulinformationen

Das BNT ist eine klar technikdidaktisch ausgerichtete Bildungseinrichtung des Landes Rheinland-Pfalz

### 1. Allgemeine Angaben

	Bemerkungen/ Präzisierungen
<input type="radio"/> Schule	Balthasar-Neumann-Technikum Trier
<input type="radio"/> Schulträger	Landkreis Trier-Saarburg
<input type="radio"/> Schüler- und Klassenzahl in TZ- und VZ-Bereich im laufenden Schuljahr	VZ: 24 Klassen, 550 Schüler; TZ: 11 Klassen, 250 Schüler, Anteil Schülerinnen ca. 10%;
<input type="radio"/> Unterrichtsversorgung im laufenden Schuljahr	gut, Bedarf Metalltechnik, Maschinenbau, Bautechnik
<input type="radio"/> Lehrerversorgung	gut, Bedarf Metalltechnik, Maschinenbau
<input type="radio"/> Labortechnik, Messtechnik, Informations- und Servertechnik	Umfassende Laboreinrichtungen für Medizin-, Elektro-, Metall-, Bau-Informations-, Automatisierungs-, Steuerungstechnik, Technische Gebäudeausrüstung, Physik, Chemie, umfangreiche IT-Netzwerk-Servertechnologie

Das BNT qualifiziert erwachsene und adoleszente Menschen als staatlich geprüfte TechnikerInnen und AbiturientInnen mit technischem Leistungskurs

### 2. Angaben zum Schulprofil

	Bemerkungen
<input type="radio"/> Schulformen/Bildungsgänge	Technisches Gymnasium ( TG ), Fachschule Technik (FST)
<input type="radio"/> Leistungskurse TG	Bautechnik, Metalltechnik, Elektrotechnik
<input type="radio"/> Fachrichtungen FST ( Schwerpunkte)	Technische Gebäudeausrüstung,



	Automatisierungstechnik (Produktionsautomatisierung, Prozessautomatisierung), Bautechnik (Hochbau, Tiefbau), Elektrotechnik (Energieelektronik, Informationstechnik), Maschinenbau, Medizintechnik, Informationstechnik, Technische Betriebswirtschaft
<input type="radio"/> Bilingualität	TG mit Bilingualität im Bereich Leistungskurse Bautechnik und Maschinentechnik mit gewünschtem Ausbau auf alle technischen Leistungskurse und auch in fachspezifischen Modulen der Fachschule Technik
<input type="radio"/>	
FST: Vollzeit und Teilzeit (abends und samstags)	Schulöffnungszeiten: Mo.-Fr. 06:45 – 21:45 Uhr, Sa. 07.00 – 15:15 Uhr, in den ausgewiesenen Ferienzeiten des Landes Rheinland- Pfalz nach ges. Plan, Schülerlabornutzungen nach Vereinbarung

### 3. Besonderheiten

	Bemerkungen
<input type="radio"/> Schulpartnerschaften	FST: RCK College Riga, Lettland TG: PASCH Schulpartnerschaft mit Liuzhou, China, Com.-Regio I: Riga Lettland Com.- Regio II: Solothurn, Schweiz Com.-Schulpartnerschaft: Stavanger, Norwegen; Torredelcampo, Spanien; Umbertide, Italien
<input type="radio"/> PES	bereits langfristig und nachhaltig implementiert
<input type="radio"/> AQS	Befragung von Eltern, Schülern und Lehrern im Onlineverfahren mit Unterrichtsbeobachtungen und Interviews
Kooperationen	Mutterhaus der Bor. Trier, HWK Trier, Fa. Geberit, Fa. Ferchau Eng., Fa. Merten, TÜV Rheinland, Fa. Buderus, Fa. Natus, Fa. Hottgenroth, Fa. Erbe, Fa. Storz, u.a. assoziierte Unternehmen und Institutionen, Hochschule Trier, Energieagentur der Region Trier, uvm.
Lehrergesundheit	Lehrstuhl der Universität Trier, Erhebungen durch psycholog. Untersuchungen, Veröffentlichungen, zyklisch erfolgt

Ausgezeichnete MINT-Schule	Besonderes mathematisch-informationstechnisch-naturwissenschaftlich-technisches Profil, extern evaluiert, MINT-Stelle
Ausgezeichnete MkmS-Schule ( Medienkompetenz macht Schule)	Besonderes mediendidaktisches Konzept, extern evaluiert
Bildung für nachhaltige Entwicklung ( BNE), Bildung für nachhaltige Technik am Balthasar-Neumann-Technikum ( BNT <sup>2</sup> )	Vielfältige Projekte national und international zur Nachhaltigkeit und Energieeffizienz, BNE Funktionsstelle

#### 4. Zukunfts-, Ziel- und Gegenwartsinitiativen am BNT

Die stärkere Integration von Frauen in technische Bildung und in technischen Berufen- gender-mainstream-Forschung - mit universitärer Begleitung in Kooperation mit dem Landkreis Trier-Saarburg, der ADD und dem zuständigen Ministerium ( Techtoring, in der Realisation, Ansprechpartner: Herr Kramp, Frau Lechtenfeld, Dr. Schäfer, Zyklus min. 3a)- .

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird am BNT gemäß des technikedidaktischen Profils als Bildung für nachhaltige Technik ( BNT<sup>2</sup>) gelebt und durch vielfältige Projekte, Kooperationen und Partnerschaften realisiert ( Comenius-Regio I u. II, Ansprechpartner: Herren van Kan, Lindner, Leinen, Schneider, M., Comenius Schulpartnerschaften Ansprechpartner: Frau Lechtenfeld, Herr Lang, Gesamtkoordination BNE/BNT<sup>2</sup>: Herr Reis)

Umsetzung des mediendidaktischen Konzeptes „Medienkompetenz macht Schule“ (MkmS, Ansprechpartner: Dr. Steinfeldt, Herr Fink)

Förderung mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Lernens ( MINT- Schule, Ansprechpartner: Dr. Steinfeldt, MINT-Beauftragter, Dr. Schäfer, MINT-Botschafter)

Orientierungshilfen für technische Frühförderung für MitarbeiterInnen im Elementar- und Primarbereich. ( Kooperation KITA St. Paulin und der Initiative Lernen vor Ort Trier, in der Realisation, Ansprechpartner: Dr. Schäfer, Herren Lindner, Thies, Kronenburg, Frau Vogt, Herr Reinemer, Herr Fink, N.N. , Zyklus const.)

Die unterrichtsorientierte Aktualitätsfortbildung von Lehrern in technischen Berufen im Land Rheinland-Pfalz am BNT-Standort in Kooperation mit dem IFB Speyer/ Boppard, der ADD und dem zuständigen Ministerium.( Einzelnachfrageorientierung, Dr. Nikolay, Herr Lindner, Zyklus periodisch)

Berufswahlorientierung ( BWO-Konzept, Kooperationen mit Agentur für Arbeit, AOK, HWK, Hochschulen, Ansprechpartner: Frau Lechtenfeld, Dr. Schäfer)

Kunst und Technik fördern ( Ansprechpartner: Frau Vogt)

Darstellendes Spiel am BNT realisieren ( Ansprechpartner: Herr Zimmer-Valentini)

Öffentlichkeitsarbeit managen ( Ansprechpartner: Frau Hütte)

Koordination Schüler/Lehrer optimieren ( Initiative für Fairness und Toleranz, SV-Lehrer: Herren Flesch, Huber)

Pflege und Ausbau der internationalen technischen Bildungsprojekte in Kooperation mit dem Landkreis Trier - Saarburg, der europäischen Union, der Gesellschaft für technische Zusammenarbeit und den ausländischen Schulpartnern.( in der Einzelfallbearbeitung, Ansprechpartner: Asien Dr. Nikolay, Europa: Frau Lechtenfeld, Lettland: Herr Lang, Schweiz: Herr Schneider, M.)

Die Optimierung und der Aufbau der Kooperationen mit nationalen und europäischen Stiftungen.( in der Einzelfallbearbeitung)

Teacher-Assistant-Modelle zur Integration von Ingenieuren in technikorientierten Lehrtätigkeiten mit dem Aufbau einer universitär, fachhochschulischen, seminaristischen und „bnt-/schulspezifischen“ Techniklehrerausbildung.(optional)

Umsetzung des deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen und der Etablierung des Technikerabschlusses – Staatlich geprüfter Techniker - als gleichwertige Entsprechung des Bachelors im nationalen und internationalen Bildungsraum. ( BAK, BVT Technikerverbände, Kooperationen, Treffen, Arbeitskreise in der Realisation Dr. Nikolay, Zyklus const.)

Kooperatives Langzeitprojekt von Landkreis und BNT „ Energieeffizienz - Messung, Analyse und Bewertung der Schulen in Trägerschaft der Landkreises Trier – Saarburg“ unter institutionellen, funktionalen, personalen und regionalen Vernetzungsaspekten. ( Comenius-Regio-Projekt in der Realisation, Projektgruppe BNT: Herren Leinen, Schneider, van Kan, Lang, Dr. Schäfer, Zyklus 2a, Verlängerung realisiert)

Neue, innovative, bedarfs- und marktorientierte Fachschulbildungsgänge implementieren. (Fachschule Medizintechnik, Ansprechpartner: Dr. Steinfeldt, Zyklus in der Implementierungsphase, GKB)

Bilingualität als Prinzip technischer Bildungsarbeit integrieren. ( Bilingualität im TG, in der Realisation, Ansprechpartner: Herr Lang, Frau Lechtenfeld, Herr von dem Broch, Zyklus const. , Erweiterungsoption auf alle technischen Leistungskurse, GKB)

Implementierung multipler und subsidiär angelegter Supportprogramme für Schüler und Lehrer - Kundenzufriedenheit, Lehrgesundheit, Mentoring, Nestoring, Tutorensysteme- (Projekt Schüler helfen Schülern in der Realisation Ansprechpartner: Frau Mai, Herr Ewen, Frau Lechtenfeld, Zyklus const. , GKB) .

Kontinuierliche Verbesserungsprozesse (KVP) technischer und informationstechnischer Ausrüstungen und Verfahren - Netzwerke, Homepage, Lernplattform, Steuerungssysteme, interaktive Kommunikations- und Arbeitsstrukturen- ( Projektgruppe Moodle/IT in der Realisation Ansprechpartner:Frau Aigner, Dr. Steinfeldt, Herr Lindner, Herr Scholz, Zyklus const. , GKB, Studientag)

Qualitätsprogramm am BNT ( Zertifizierung, AQS, ORS, SEIS, Projektgruppe QM am BNT: Herren Reinemer, Kramp, Scholz, von dem Broch, Ewen, Dr. Steinfeldt, Zyklus const., GKB) .

Gebäudemanagement und Raumprogramm ( Erhebung der Raumnutzungsbedarfe in der Realisation mit vorläufigem Abschluss, Ansprechpartner: erweitertes Schulleitungsteam, schulinterne Erhebung)

Projektarbeiten in den o.a. Fachrichtungen an der FST in Kooperation mit Betrieben (Betreuungslehrer nach Absprache mit Firmen und Studierenden)

GKB meint Gesamtkonferenzbeschluss



Adlovelace, Landespolitikerinnen, Landesbetriebmobilität und Vertreter des BNT