

**PRESSE / TERMINE / SPONSOREN**

**DIE SCHULE**

**TECHNISCHES GYMNASIUM**

[Zugangsvoraussetzungen](#)

[Aufnahmeverfahren](#)

[Organisation](#)

[Leistungskurse](#)

**LK Physik**

▶ [LK 13LP1](#)

▶ [LK 13LP1 Projekt E-Mobilität](#)

**LK Englisch**

**LK Geschichte**

**LK Metalltechnik**

**LK 07 Chemie**

[Grundkurse](#)

[Schülerprojekte](#)

[Downloads](#)

[Abiturprüfungsordnung/FH-Reife](#)

[Studien- und Berufsorientierung](#)

[Fotogalerien](#)

[Videos](#)

**FACHSCHULE FÜR TECHNIK**

**QUALITÄTSMANAGEMENT**

**FREUNDESKREIS**

**SERVICE**

**KOOPERATIONEN**

**KONFERENZEN**

**BNE ≙ BNT<sup>2</sup>**

**MOODLE**

**LOGIN**

[Kontakt](#)

[Impressum](#)

[Sitemap](#)



Suchanfrage



[erweiterte Suche](#)



Landkreis Trier-Saarburg



Programm für  
lebenslanges  
Lernen

[Technisches Gymnasium](#) > [Leistungskurse](#) > [LK Physik](#) > [LK 13LP1 Projekt E-Mobilität](#)

## Leistungskurs Physik „beleuchtet“ die E-Tankstelle des BNT



Die Physiker bei der Simulation eines Ladevorganges

Die technische Bedeutung des Begriffes „Energie“ ist für Schüler im Fach Physik in der Oberstufe selbstverständlich. Das Bildungskonzept des BNT beinhaltet aber auch den verantwortungs-bewussten Umgang mit energieeffizienten Systemen. Dies veranlasste den Leistungskurs 13LP1 der Klasse 13, sich die im April diesen Jahres eröffnete Elektrotankstelle genauer anzuschauen. So wurden Teams gebildet

**Medien  
Kompetenz**  
*macht Schule*

**PTJ**  
Pädagogische  
Tage

Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz,  
Bau und Raumordnung

STRUKTUR  
KONVENTION  
2014



 Erasmus+

jugend  forscht

**SmartSchool**  
by bitkom

Deutsche  
Telekom  
Stiftung



**mint**  
ZUKUNFT SCHAFFEN

die im Rahmen dieses Events ermittelte Elektrotafelie genauer anzusehen. Es wurden Teams gebildet, die sich mit unterschiedlichen Aspekten der Tanksäule beschäftigten. Im Rahmen von Fachvorträgen wurden die Ergebnisse anschließend von den jeweiligen Expertengruppen im Plenum vorgestellt, gemeinsam diskutiert und zu einem Gesamtüberblick zusammengeführt.

Wichtige Schwerpunkte waren die verschiedenen technischen Funktionseinheiten wie Steuerung, Sicherheitseinrichtungen und Kommunikation sowie die Integration in das Energiekonzept der Schule, realisiert über die Ankopplung an das schuleigene Blockheizkraftwerk. Ebenfalls betrachtet wurde das Umfeld. Dazu zählen u.a. die Entwicklung der E-Mobile und der E-Mobilität, rechtliche Aspekte wie beispielsweise die Abrechnung der Ladeenergie, und die Einordnung der elektrischen Energie in die weltweiten Energieressourcen. Nicht zuletzt wurde auch die finanzielle Seite im Rahmen des „Energiewandels“ betrachtet.